**องค์ประกอบที่ 2 การจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญา**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑** ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการอบรมมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

 ๑.๑.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพชีวิตดีขึ้น (ระดับอนุปริญญา ปวส. และ ปวช.)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

**หมายเหตุ** แบบประเมินจะต้องได้มาตรฐานเดียวกันทุกวิทยาลัย โดยมีกระบวนการประเมินที่เชื่อถือได้

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร(คะแนนเต็ม 5) เทียบกับน้ำหนัก

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลพื้นฐาน | ผลรวมจากคณะ | จำนวนยืนยันของสถาบัน | จำนวนที่กรรมการยืนยัน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ผลการดำเนินงาน

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

รายการหลักฐาน

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑** ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการอบรมมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

 ๑.1.๒ ผู้ผ่านการอบรมมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ผ่านการฝึกอบรม

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

**หมายเหตุ** แบบประเมินจะต้องได้มาตรฐานเดียวกันทุกวิทยาลัย โดยมีกระบวนการประเมินที่เชื่อถือได้

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร(คะแนนเต็ม 5) เทียบกับน้ำหนัก

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลพื้นฐาน | ผลรวมจากคณะ | จำนวนยืนยันของสถาบัน | จำนวนที่กรรมการยืนยัน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ผลการดำเนินงาน

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

รายการหลักฐาน

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.2** ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมทำประโยชน์ให้ชุมชน (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ชุมชนประเมินผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ทำประโยชน์ให้ชุมชน

หรือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือท้องถิ่น

จำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

**หมายเหตุ** แบบประเมินจะต้องได้มาตรฐานเดียวกันทุกวิทยาลัย โดยมีกระบวนการประเมินที่เชื่อถือได้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลพื้นฐาน | ผลรวมจากคณะ | จำนวนยืนยันของสถาบัน | จำนวนที่กรรมการยืนยัน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ผลการดำเนินงาน

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

รายการหลักฐาน

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.๓** ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมยังอยู่ในชุมชน (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

วิธีการคำนวณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ยังอยู่ในชุมชน x 100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมทั้งหมด

**หมายเหตุ** แบบประเมินจะต้องได้มาตรฐานเดียวกันทุกวิทยาลัย โดยมีกระบวนการประเมินที่เชื่อถือได้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลพื้นฐาน | ผลรวมจากคณะ | จำนวนยืนยันของสถาบัน | จำนวนที่กรรมการยืนยัน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ผลการดำเนินงาน

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

รายการหลักฐาน

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.๑๑** การพัฒนาครูและอาจารย์พิเศษ (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

เกณฑ์การประเมิน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการปฏิบัติ 1 ข้อ | มีการปฏิบัติ 2 ข้อ | มีการปฏิบัติ 3 ข้อ | มีการปฏิบัติ 4 ข้อ | มีการปฏิบัติ 5 ข้อ |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินการ** | **หลักฐาน** |
| 1. มีแผนพัฒนาครูและอาจารย์พิเศษที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย |  |  |
| 2.มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA |  |  |
| 3.ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้รับการฝึกอบรม ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 |  |  |
| 4.ครูและอาจารย์พิเศษทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษาได้รับการอบรมมากกว่าร้อยละ 80 |  |  |
| 5.ครูและอาจารย์พิเศษอย่างน้อยร้อยละ 10 ในแต่ละปีการศึกษา โดยได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับจังหวัด/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคม มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ ส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน |  |  |

**องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.๔** งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการนำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิของชุมชน (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

เกณฑ์การประเมิน

 ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน

จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายใต้ปริบทของวิทยาลัยชุมชน

ที่มีการนำเสนอผ่านผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน x 100

จำนวนครูประจำทั้งหมด

ผลการประเมิน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลพื้นฐาน | ผลรวมจากคณะ | จำนวนยืนยันของสถาบัน | จำนวนที่กรรมการยืนยัน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ผลการดำเนินงาน

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

รายการหลักฐาน

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.๕** ผลงานของครู (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

เกณฑ์การประเมิน

 ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน

จำนวนโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายใต้ที่ครูประจำและผู้เรียนทำร่วมกัน

 เพื่อสร้างผลประโยชน์ส่งผลต่อชุมชน x 100

จำนวนครูประจำทั้งหมด

ผลการประเมิน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลพื้นฐาน | ผลรวมจากคณะ | จำนวนยืนยันของสถาบัน | จำนวนที่กรรมการยืนยัน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ผลการดำเนินงาน

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

รายการหลักฐาน

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.๖** ผลการนำความรู้และประสบการณ์มาสร้างเสริมชุมชนให้เข้มแข็ง (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

เกณฑ์การประเมิน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการปฏิบัติ 1 ข้อ | มีการปฏิบัติ 2 ข้อ | มีการปฏิบัติ 3 ข้อ | มีการปฏิบัติ 4 ข้อ | มีการปฏิบัติ 5 ข้อ |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินการ** | **หลักฐาน** |
| 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน |  |  |
| 2.บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 |  |  |
| 3.ชุมชนมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง |  |  |
| 4.ชุมชนสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยคงอัตลักษณ์และเอกลักษณืของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน |  |  |
| 5.มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรให้เข้มแข็ง |  |  |

**องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.๗** การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ผู้รับการฝึกอบรม และบุคลากรทุกกลุ่มในวิทยาลัยมีวิถีชีวิต

 และมีความประพฤติที่ดีงาม (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

เกณฑ์การประเมิน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการปฏิบัติ 1 ข้อ | มีการปฏิบัติ 2 ข้อ | มีการปฏิบัติ 3 ข้อ | มีการปฏิบัติ 4 ข้อ | มีการปฏิบัติ 5 ข้อ |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินการ** | **หลักฐาน** |
| 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA  |  |  |
| 2.บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 |  |  |
| 3.ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับการฝึกอบรม และบุคลากรทุกกลุ่มในวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้ส่วนงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 |  |  |
| 4.เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน |  |  |
| 5.ได้รับการยกย่องระดับจังหวัด/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ |  |  |

**องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๘** การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

เกณฑ์การประเมิน

 ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาวิทยาลัยโดยตนเอง (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาวิทยาลัยชุมชนทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในกฎกระทรวง
2. สภาวิทยาลัยชุมชนกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาวิทยาลัยชุมชนทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาวิทยาลัยกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน
5. สภาวิทยาลัยดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมภิบาลครบทั้ง 10 ประเด็น

ผลการประเมิน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลพื้นฐาน | ผลรวมจากคณะ | จำนวนยืนยันของสถาบัน | จำนวนที่กรรมการยืนยัน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ผลการดำเนินงาน

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

รายการหลักฐาน

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.๑๐** ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

เกณฑ์การประเมิน

 ใช้ค่าคะแนนประเมินผลผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยคณะบุคคลที่สภาวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งโดยกรรมการสภาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน (คะแนนเต็ม 5)

 องค์ประกอบของคณะบุคคล มีจำนวน 5 คน ประกอบด้วย

1. กรรมการสภาวิทยาลัยที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน
2. ผู้ที่มีประสบการณ์ด้านเอกชน
3. ผู้ที่มีประสบการณ์ด้านบริหาร
4. กรรมการสภาวิทยาลัยที่เป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา
5. กรรมการสภาวิชาการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้รับเลือกกันเอง จำนวน 1 คน

ผลการประเมิน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลพื้นฐาน | ผลรวมจากคณะ | จำนวนยืนยันของสถาบัน | จำนวนที่กรรมการยืนยัน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ผลการดำเนินงาน

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

รายการหลักฐาน

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................